

## Oferta dla grup przedszkolnych

Zapraszamy na warsztaty starsze grupy przedszkolne (5-6 lat).  
Udział w zajęciach pozwoli najmłodszym odkryć, czym jest muzeum,  
zrozumieć, jaką pełni rolę i poznać podstawowe pojęcia z nim związane.  
Muzealni edukatorzy wprowadzą uczestników zajęć w świat historii, pokażą,  
czym zajmuje się ta dziedzina, skąd czerpiemy wiedzę o przeszłości i jak  
możemy opowiadać o wydarzeniach z dawnych lat. Warsztaty składają się  
z dwóch części: merytorycznej i plastycznej.

### Zarezerwuj lekcję

---

Aby zarezerwować lekcję,  
skontaktuj się z Biurem

Obsługi Publiczności:

**tel.: 22 255 76 27**

(czynne od poniedziałku do piątku  
w godzinach 10.00-16.00)

**email: [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl)**

Rezerwacji należy dokonać co  
najmniej tydzień przed terminem  
lekcji. Grupa może liczyć  
maksymalnie 30 osób.

**Cena lekcji: 250 zł**

**Czas trwania: 1-1,5 h**

Wszystkie lekcje odbywają się od  
środy do piątku (godz. 10:00, 12:00,  
14:00) w siedzibie Muzeum Historii  
Polski na Cytadeli Warszawskiej.

**Dokonując rezerwacji, należy  
podać następujące dane:**

- Nazwa szkoły/przedszkola
- Adres szkoły
- Klasa/wiek dzieci
- Liczba uczniów/opiekunów
- Preferowana data i godzina zajęć  
(środa - piątek, godz. 10:00,  
12:00, 14:00)
- Temat lekcji
- Kontakt do opiekuna grupy  
(imię, nazwisko, telefon,  
adres e- mailowy)
- Dodatkowe informacje o grupie  
(np. niepełnosprawności, profil  
klasy etc.).

Ewentualną rezygnację z rezerwacji  
należy zgłosić telefonicznie pod  
numerem 22 255 76 27 lub drogą  
elektroniczną na adres  
[bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl) **najpóźniej 72  
godziny** przed planowanym  
terminem wizyty.

W przypadku braku zawiadomienia  
o rezygnacji lub rezygnacji później  
niż 72 godziny przed ustalonym  
terminem wizyty, muzeum nie  
zwraca opłaty za lekcje.

## Tematy lekcji

---

### 1.

#### **Z muzeum na ty**

Czym tak naprawdę jest muzeum? Jakie pełni zadania? Kto w nim pracuje? Czym są wystawy? Co może stać się eksponatem muzealnym? Na zajęciach nie tylko odpowiemy na te pytania, lecz także przekonamy się, jak różne potrafią być muzea i jakie tajemnice kryją w sobie. Podczas części plastycznej warsztatów znajdziemy odnalezionym eksponatom miejsce na wystawie.

### 2.

#### **Dawno czyli kiedy?**

Zapraszamy najmłodszych na warsztaty wprowadzające w świat historii. Uczestnicy spotkania poznają podstawowe pojęcia tej dziedziny nauki, dowiedzą się, skąd czerpiemy wiedzę o przeszłości. A w tym wszystkim pomogą przedmioty ukryte w starej skrzyni! Wspólnie zastanowimy się, do czego mogły służyć i do kogo należeć.

### 3.

#### **To, co najważniejsze**

Dlaczego w wyjątkowych chwilach towarzyszą nam biało-czerwone barwy? Czy orzeł zawsze miał koronę? Czy można zmieniać słowa hymnu? Na te i inne pytania odpowiemy na warsztatach poświęconych polskim symbolom narodowym. „To, co najważniejsze” to spotkanie, podczas którego za pomocą łąmigłówek i zadań wprowadzamy podstawowe pojęcia związane z naszymi symbolami narodowymi i ich historią.

### 4.

#### **Tropy (w) historii**

Znamy nazwiska władców, rycerzy czy artystów z przeszłości... teraz czas zająć się zwierzętami, które zostawiły ślad w polskiej historii! Wierny niedźwiedź Wojtek, dzielny koń Pałasz czy królewska wydra to tylko niektórzy z bohaterów naszych warsztatów. Odwiedźcie razem z nami ten niezwykły zwierzyńiec!

*Treść lekcji zgodna z podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego, szczególnie w zakresie: IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.*

## Oferta lekcji dla klas I-III szkoły podstawowej

Warsztaty przeznaczone dla uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej przybliżają w przyjazny sposób wybrane postacie i zagadnienia historyczne. Zajęcia prowadzone są przez edukatorów w przestrzeni edukacyjnej muzeum. Warsztaty składają się z części merytorycznej i zadania plastycznego.

### Zarezerwuj lekcję

---

Aby zarezerwować lekcję, skontaktuj się z Biurem

Obsługi Publiczności:

**tel.: 22 255 76 27**

(czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 10.00-16.00)

**email: [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl)**

Rezerwacji należy dokonać co najmniej tydzień przed terminem lekcji. Grupa może liczyć maksymalnie 30 osób.

**Cena lekcji: 250 zł**

**Czas trwania: 1-1,5 h**

Wszystkie lekcje odbywają się od środy do piątku (godz. 10:00, 12:00, 14:00) w siedzibie Muzeum Historii Polski na Cytadeli Warszawskiej.

**Dokonując rezerwacji, należy podać następujące dane:**

- Nazwa szkoły/przedszkola
- Adres szkoły
- Klasa/wiek dzieci
- Liczba uczniów/opiekunów
- Preferowana data i godzina zajęć (środa - piątek, godz. 10:00, 12:00, 14:00)
- Temat lekcji
- Kontakt do opiekuna grupy (imię, nazwisko, telefon, adres e- mailowy)
- Dodatkowe informacje o grupie (np. niepełnosprawności, profil klasy etc.).

Ewentualną rezygnację z rezerwacji należy zgłosić telefonicznie pod numerem 22 255 76 27 lub drogą elektroniczną na adres [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl) **najpóźniej 72 godziny** przed planowanym terminem wizyty.

W przypadku braku zawiadomienia o rezygnacji lub rezygnacji później niż 72 godziny przed ustalonym terminem wizyty, muzeum nie zwraca opłaty za lekcje.

## Tematy lekcji

---

### 1.

#### Przepis na muzeum

Podczas zajęć zastanowimy się, dlaczego i w jaki sposób powstają muzea. Jaką pełnią rolę? Poszukamy też eksponatów muzealnych i odpowiemy na pytanie, co może stać się obiektem muzealnym. Sprawdzimy też, kto pracuje w muzeum i jakie ma obowiązki.

A w części plastycznej uczestnicy zaprojektują własne muzeum!

### 2.

#### Zagadki z przeszłości

Skąd czerpiemy wiedzę o przeszłości? Czy historyk czasem rozwiązuje zagadki? Co mu w tym pomaga? Za pomocą przedmiotów zgromadzonych w starej skrzyni uczestnicy zajęć odtworzą biografię tajemniczej postaci. W trakcie warsztatów uczniowie poznają pojęcie źródła historycznego, tworzą oś czasu i kształtują umiejętność układania wydarzeń w porządku chronologicznym.

### 3.

#### Kapral Wojtek

Czy niedźwiedź może być żołnierzem? Ależ tak! Zapraszamy na warsztaty, podczas których uczniowie poznają historię niezwyklej przyjaźni niedźwiedzia Wojtka i żołnierzy z Armii Andersa. W czasie spotkania prześledzimy trasę, jaką przebył Wojtek wraz z II Korpusem Polskim, i opowiemy o przygodach tego niezwykłego zwierzęcia.

W czasie warsztatów wykorzystujemy fragmenty książki Łukasza Wierzbickiego „Dziadek i niedźwiadek” oraz materiały źródłowe (fotografie i mapy). Na koniec spotkania uczniowie wykonają odznakę oddziału, w którym służył kapral Wojtek.

### 4.

#### Gra o tron

Czy Polska miała kiedyś króla? A może królową?

Zapraszamy na warsztaty, podczas których uczniowie klas I-III poznają podstawowe pojęcia związane z monarchią i rządami królów w dawnej Polsce. Dowiedzą się, kto mógł zostać królem i zastanowią nad tym, czy monarcha mógł robić wszystko, co chciał. Zajrzą również do zamku i poznają najważniejsze osoby mieszkające i pracujące na królewskim dworze. W trakcie zajęć wykorzystamy grę karcianą Muzeum Historii Polski „Poczet królów i książąt polskich”, która jest punktem wyjścia do rozmowy o tym, jakie ślady rządów królewskich odnajdujemy w dzisiejszej Polsce.

### 5.

#### Niepodległa!

Czym jest niepodległość? W czasie warsztatów edukatorzy rozmawiają z uczniami o znaczeniu tego pojęcia. W odwołaniu do historii Polski zastanawiają się wspólnie nad tym, kiedy można niepodległość stracić. Podczas warsztatów uczniowie w przystępny sposób poznają podstawowe fakty dotyczące zaborów, polskiej drogi do niepodległości, a także bohaterów tamtych wydarzeń.

*Treść lekcji zgodna z podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego, szczególnie w zakresie: IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka.*

## Oferta lekcji dla klas IV-VI szkoły podstawowej

Warsztaty przeznaczone dla uczniów klas IV-VI przybliżają w przyjazny sposób wybrane zagadnienia historyczne. Zajęcia prowadzone są przez edukatorów w przestrzeni edukacyjnej muzeum.

### Zarezerwuj lekcję

---

Aby zarezerwować lekcję,  
skontaktuj się z Biurem

Obsługi Publiczności:

**tel.: 22 255 76 27**

(czynne od poniedziałku do piątku  
w godzinach 10.00-16.00)

**email: [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl)**

Rezerwacji należy dokonać co  
najmniej tydzień przed terminem  
lekcji. Grupa może liczyć  
maksymalnie 30 osób.

**Cena lekcji: 250 zł**

**Czas trwania: 1-1,5 h**

Wszystkie lekcje odbywają się od  
środy do piątku (godz. 10:00, 12:00,  
14:00) w siedzibie Muzeum Historii  
Polski na Cytadeli Warszawskiej.

**Dokonując rezerwacji, należy  
podać następujące dane:**

- Nazwa szkoły/przedszkola
- Adres szkoły
- Klasa/wiek dzieci
- Liczba uczniów/opiekunów
- Preferowana data i godzina zajęć  
(środa - piątek, godz. 10:00,  
12:00, 14:00)
- Temat lekcji
- Kontakt do opiekuna grupy  
(imię, nazwisko, telefon,  
adres e- mailowy)
- Dodatkowe informacje o grupie  
(np. niepełnosprawności, profil  
klasy etc.).

Ewentualną rezygnację z rezerwacji  
należy zgłosić telefonicznie pod  
numerem 22 255 76 27 lub drogą  
elektroniczną na adres  
[bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl) **najpóźniej 72  
godziny** przed planowanym  
terminem wizyty.

W przypadku braku zawiadomienia  
o rezygnacji lub rezygnacji później  
niż 72 godziny przed ustalonym  
terminem wizyty, muzeum nie  
zwraca opłaty za lekcje.

## Tematy lekcji

---

1.

### **Budowanie miasta**

Jak powstawały miasta? Czy w trakcie ich budowania obowiązywały jakieś zasady? Jakie budynki stały na rynku?

Lekcja z wykorzystaniem wielkoformatowej gry planszowej, pokazującej zasady budowania średniowiecznych miast. W trakcie zajęć poruszamy tematykę stylów architektonicznych i praw obowiązujących w średniowiecznym mieście.

2.

### **Zagadki z przeszłości**

Skąd czerpiemy wiedzę o przeszłości? Czy historyk czasem rozwiązuje zagadki? Co mu w tym pomaga? W czasie lekcji poprowadzimy śledztwo, które pozwoli nam odnaleźć tajemniczego bohatera. W trakcie zajęć uczniowie poznają pojęcie źródła historycznego i rodzaje źródeł, tworzą oś czasu i kształtują umiejętność układania wydarzeń w porządku chronologicznym.

3.

### **Szlachecki dwór**

Jak wyglądało życie w szlacheckim dworze? Jakie panowały tam zwyczaje? W trakcie warsztatów poszukamy odpowiedzi na te pytania wraz z najmłodszymi mieszkańcami szlacheckiego dworu – rówieśnikami uczniów. Znajdzie się też chwila na to, by porozmawiać o zabawach i zabawkach w dawnej Polsce.

4.

### **Bohaterowie niepodległości**

Na warsztatach uczniowie poszukają odpowiedzi na pytanie: komu zawdzięczamy niepodległość – politykom, żołnierzom, dyplomatom, działaczom społecznym czy może anonimowym obywatelom? W trakcie spotkania poznamy sylwetki znanych i mniej znanych osób zaangażowanych w proces odzyskania przez Polskę niepodległości. Ważnym elementem zajęć jest praca ze źródłem historycznym.

5.

### **Polskie wynalazki**

Jakie przedmioty zawdzięczamy polskim wynalazcom? Kamizelka kuloodporna, lampa naftowa czy pierwszy projektor filmowy – to tylko niektóre z nich. Na zajęciach odkryjemy niezwykłe losy wielkich odkryć i przekonamy się, jak dzięki nim zmienił się świat.

*Treść lekcji zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu historia, II etap edukacyjny, klasy IV-VIII, w szczególności dla klasy IV z rozdziałami: III Refleksja nad historią jako nauką, IV Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej; dla klasy V i VI z rozdziałami: IV Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy, XIII Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku, XX Ziemia polska w latach 1815-48, XXII Powstanie styczniowe, XXVIII Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.*

## Oferta lekcji dla klas VII-VIII szkoły podstawowej

Warsztaty przeznaczone dla uczniów klas VII – VIII poruszają zagadnienia odnoszące się do podstawy programowej. Wśród tematów znajdują się zarówno lekcje omawiające konkretne zagadnienia, jak i lekcje przekrojowe. Ważnym elementem spotkań jest praca ze źródłem historycznym. Zajęcia prowadzone są przez edukatorów w przestrzeni edukacyjnej muzeum.

### Zarezerwuj lekcję

---

Aby zarezerwować lekcję, skontaktuj się z Biurem

Obsługi Publiczności:

**tel.: 22 255 76 27**

(czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 10.00-16.00)

**email: [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl)**

Rezerwacji należy dokonać co najmniej tydzień przed terminem lekcji. Grupa może liczyć maksymalnie 30 osób.

**Cena lekcji: 250 zł**

**Czas trwania: 1-1,5 h**

Wszystkie lekcje odbywają się od środy do piątku (godz. 10:00, 12:00, 14:00) w siedzibie Muzeum Historii Polski na Cytadeli Warszawskiej.

**Dokonując rezerwacji, należy podać następujące dane:**

- Nazwa szkoły/przedszkola
- Adres szkoły
- Klasa/wiek dzieci
- Liczba uczniów/opiekunów
- Preferowana data i godzina zajęć (środa - piątek, godz. 10:00, 12:00, 14:00)
- Temat lekcji
- Kontakt do opiekuna grupy (imię, nazwisko, telefon, adres e- mailowy)
- Dodatkowe informacje o grupie (np. niepełnosprawności, profil klasy etc.).

Ewentualną rezygnację z rezerwacji należy zgłosić telefonicznie pod numerem 22 255 76 27 lub drogą elektroniczną na adres [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl) **najpóźniej 72 godziny** przed planowanym terminem wizyty.

W przypadku braku zawiadomienia o rezygnacji lub rezygnacji później niż 72 godziny przed ustalonym terminem wizyty, muzeum nie zwraca opłaty za lekcje.

## Tematy lekcji

---

1.

### Przesuwanie Polski

Lekcja przekrojowa, której głównym celem jest analiza zmian terytorialnych z użyciem map Polski od średniowiecza do współczesności. Uczniowie poznają podstawowe zagadnienia z kartografii i uczą się polityki zagranicznej Rzeczypospolitej poprzez kształtowanie granic w wyniku unii i wojen.

2.

### Rzeczpospolita Obojga Narodów – demokratyczny wzorzec dla Europy

W czasie lekcji przedstawimy wady i zalety demokracji szlacheckiej w Polsce i porównamy, używając źródeł historycznych, ustrój Rzeczypospolitej z innymi europejskimi monarchiami tego okresu. Uczniowie w czasie zajęć poznają najważniejsze założenia demokracji szlacheckiej.

3.

### Wolna elekcja

Zagrajmy w zespołową grę karcianą: przenieśmy się w czasie do 1573 roku i wspólnie wybierzmy króla Rzeczypospolitej Obojga Narodów! Gra kształtuje umiejętności współpracy w grupie, negocjacji i argumentowania przyjętej tezy. W zajęciach powinno wziąć udział co najmniej 15 osób.

4.

### Drogi do niepodległości

W czasie zajęć przedstawimy i przeanalizujemy koncepcję walki z zaborcą oraz poznamy wybranych bohaterów polskiej niepodległości (Kościuszko, Dąbrowski, Bem, Traugutt). Uwaga! Nauczyciel sam wybiera zryw niepodległościowy, który stanie się tematem lekcji muzealnej. Do wyboru powstanie: kościuszkowskie, listopadowe, styczniowe.

5.

### Coś z niczego – industrialna Polska w dwudziestoleciu międzywojennym

W czasie lekcji uczniowie zapoznają się z najważniejszymi osiągnięciami modernizacyjnymi dwudziestolecia międzywojennego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem Gdyni oraz Centralnego Okręgu Przemysłowego. Jedną z aktywności będzie stworzenie miasta od podstaw, w tym zaplanowanie przemysłu, komunikacji, dróg i osiedli.

6.

### Polacy wobec komunizmu

W trakcie spotkania przeanalizujemy mechanizmy instalowania i umacniania się władzy komunistycznej w Polsce oraz poznamy charakterystykę postaw Polaków wobec systemu komunistycznego. Lekcja obejmuje okres od Manifestu Lipcowego z 1944 roku do powstania Solidarności i pokazuje najważniejsze protesty społeczne (1956, 1968, 1970, 1980) oraz ich przyczyny. Lekcja powtórzeniowa.

*Treść lekcji zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu historia, II etap edukacyjny, klasy IV-VIII, w szczególności z rozdziałami: X Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów, XX Ziemia polska w latach 1815-48, XXII Powstanie styczniowe, XVIII Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej, XXXVIII Stalinizm w Polsce i jego skutki, XXXIX Polska w latach 1957-81.*



## Oferta lekcji dla szkoły ponadpodstawowej

Warsztaty przeznaczone dla uczniów szkół ponadpodstawowych poruszają zagadnienia odnoszące się do podstawy programowej. Wśród tematów znajdują się zarówno lekcje omawiające konkretne zagadnienia jak i lekcje przekrojowe. Ważnym elementem spotkań jest praca ze źródłem historycznym. Zajęcia prowadzone są przez edukatorów w przestrzeni edukacyjnej muzeum.

### Zarezerwuj lekcję

---

Aby zarezerwować lekcję, skontaktuj się z Biurem

Obsługi Publiczności:

**tel.: 22 255 76 27**

(czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 10.00-16.00)

**email: [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl)**

Rezerwacji należy dokonać co najmniej tydzień przed terminem lekcji. Grupa może liczyć maksymalnie 30 osób.

**Cena lekcji: 250 zł**

**Czas trwania: 1-1,5 h**

Wszystkie lekcje odbywają się od środy do piątku (godz. 10:00, 12:00, 14:00) w siedzibie Muzeum Historii Polski na Cytadeli Warszawskiej.

#### **Dokonując rezerwacji, należy podać następujące dane:**

- Nazwa szkoły/przedszkola
- Adres szkoły
- Klasa/wiek dzieci
- Liczba uczniów/opiekunów
- Preferowana data i godzina zajęć (środa - piątek, godz. 10:00, 12:00, 14:00)
- Temat lekcji
- Kontakt do opiekuna grupy (imię, nazwisko, telefon, adres e- mailowy)
- Dodatkowe informacje o grupie (np. niepełnosprawności, profil klasy etc.).

Ewentualną rezygnację z rezerwacji należy zgłosić telefonicznie pod numerem 22 255 76 27 lub drogą elektroniczną na adres [bop@muzhp.pl](mailto:bop@muzhp.pl) **najpóźniej 72 godziny** przed planowanym terminem wizyty.

W przypadku braku zawiadomienia o rezygnacji lub rezygnacji później niż 72 godziny przed ustalonym terminem wizyty, muzeum nie zwraca opłaty za lekcje.

## Tematy lekcji

---

1.

### Przesuwanie Polski

Lekcja przekrojowa, której głównym celem jest analiza zmian terytorialnych z użyciem map Polski od średniowiecza do współczesności. Uczniowie poznają podstawowe zagadnienia z kartografii i uczą się polityki zagranicznej Rzeczypospolitej poprzez kształtowanie granic w wyniku unii i wojen.

2.

### Życie średniowiecznego miasta

W czasie lekcji wspólnie prześledzimy rozwój miasta i życie jego mieszkańców od piastowskiego grodu do magnackiej twierdzy. Uczniowie poznają najważniejsze elementy architektoniczne dawnego miasta np. rynek, kościół, cmentarz, domy mieszczan itd. oraz istotne zawody i funkcje społeczne w mieście.

3.

### Sarmata na wojnie

Zajęcia, dzięki którym uczniowie lepiej poznają życie polskiego szlachcica, toczące się między dworem, sejmikiem a polem bitewnym w XVII i XVIII wieku. Lekcja na temat kultury szlacheckiej okresu I Rzeczypospolitej z użyciem tekstów Jędrzeja Kitowicza, po której uczniowie będą potrafili scharakteryzować polskiego szlachcica na przykładach postaci historycznych.

4.

### Wolna elekcja

Zagrajmy w zespołową grę karcianą: przenieśmy się w czasie do 1573 roku i wspólnie wybierzmy króla Rzeczypospolitej Obojga Narodów! Gra kształtuje umiejętności współpracy w grupie, negocjacji i argumentowania przyjętej tezy. W zajęciach powinno wziąć udział co najmniej 15 osób.

5.

### Za wolność naszą i waszą

Tematem lekcji jest historia polskich powstań narodowych jako walki o niepodległość Polski. W czasie zajęć dokonamy analizy porównawczej powstań jako procesu narodotwórczego, zakończonego odrodzeniem się państwowości polskiej w 1918 roku. Uczniowie poznają najważniejszych przywódców oraz wydarzenia kształtujące naszą tożsamość.

6.

### Przystanek Niepodległość

W trakcie lekcji prześledzimy walkę o granice odrodzonej Rzeczypospolitej w obliczu tworzenia się nowego ładu w Europie po I wojnie światowej. Zajęcia skupiają się na procesie walki politycznej i zbrojnej o kształt państwa polskiego w latach 1918-22. Uczniowie poznają kluczowe postaci tego okresu i prześledzą złożony proces tworzenia się ładu wersalsko-waszyngtońskiego.

*Treść lekcji zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego dla liceum/technikum z przedmiotu historia (poziom podstawowy i rozszerzony), w szczególności z rozdziałami: XII Polska w XIV-XV wieku, XX Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa, Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII wieku, XXXI Ziemie polskie i ich mieszkańcy w latach 1815-48, XXXII Powstanie styczniowe i jego następstwa, XLI Walka o odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.*